

# توصيف المقرر الدراسي

## (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	قضايا بلاغية 1
رمز المقرر:	631عرب
البرنامج:	ماجستير الآداب في اللغة العربية، (مسار الأدب والنقد)
القسم العلمي:	اللغة العربية علومها وآدابها
المؤسسة:	جامعة بيشة
تاريخ اعتماد التوصيف:	10 / 7 / 1440 هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 30
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى، الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	79
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	6	21
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	26
2	معمل أو استوديو	
3	حلقات بحث	4
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	60
2	الواجبات	15
3	المكتبة	20

15	إعداد البحوث/ المشاريع	4
—	أخرى (تذكر)	5
110	الإجمالي	

### ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر أهم قضايا البلاغة العربية بين القديم والحديث، ويقدم جسورا من الحوار بين النظريات البلاغية الحديثة، والبلاغة العربية القديمة.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالقضايا البلاغية المختلفة بين القديم والحديث، والوقوف على أسرار النظم القرآني وبلاغته، وأن يدرك العلاقة بين البلاغة العربية والنظريات الحديثة.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع3	1.1 - أن يعرف أسباب نشأة البلاغة وأهدافها..
ع3	1.2 - أن يعرف الأسس البلاغية للإعجاز القرآني
ع2	1.3 - أن يدرك الفروق المنهجية بين البلاغة العربية والبلاغة الغربية
	2 المهارات
م2	2.1 - أن يميز بين النصوص وفق مكوناتها البلاغية.
م2	2.2 - أن يتذوق النص ويكتشف أسباب بلاغته.
	3 الكفاءات
ك2	3.1 - أن يرصد السمات البلاغية للنصوص.
ك3	23. - أن يعالج قضية من القضايا البلاغية، ويبدى رأيا علميا فيها.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عن الخلفية المعرفية التي تأسست عليها البلاغة العربية، وظروف نشأتها ومنهجها العلمي، ووسائلها وغاياتها.	4
	من قضايا البلاغة العربية: أسس تفاضل الكلام عند علماء البلاغة	4
2	- قضية اللفظ والمعنى	6

3	- قضية الإعجاز القرآني- الأسس البلاغية للإعجاز القرآني.- نظرية النظم)	6
4	أسس بلاغية لا يجوز تطبيقها على القرآن الكريم.	5
5	نماذج تطبيقية	5
المجموع		30

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	- أن يعرف أسباب نشأة البلاغة وأهدافها..	المحاضرة العلمية- العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.2	- أن يعرف الأسس البلاغية للإعجاز القرآني	المحاضرة العلمية- - النقاش الموجه.	الاختبارات التحريرية
1.3	- أن يدرك الفروق المنهجية بين البلاغة العربية والبلاغة الغربية	المحاضرة- القراءة الحرة.	الاختبارات التحريرية- المناقشة الشفوية.
2	المهارات		
2.1	- أن يميز بين النصوص وفق مكوناتها البلاغية.	المحاضرة العلمية- التكيلفات العملية- الحوار المفتوح	الاختبارات التحريرية- تقييم التكيلفات.
2.2	- أن يميز بين الخلفية المعرفية للبلاغة العربية، والخلفيات المعرفية للبلاغة الغربية.	المحاضرة- التكيلفات والواجبات- التدريب العملي.	الاختبارات التحريرية- تقييم التكيلفات
3	الكفاءات		
3.1	- أن يرصد السمات الفارقة التي تميز البلاغة العربية عن البلاغة الغربية.	المحاضرة- التكيلفات- العصف الذهني.	تقييم التكيلفات- بطاقات الملاحظة
3.2	- أن يعالج قضية من القضايا البلاغية، ويبدى رأيا علميا فيها.	التكيلفات- التطبيقات العملية.	تقييم التكيلفات- الاختبارات التحريرية- المتابعة والتوجيه

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تمرينات، واجبات، تكليفات (تقديم ورقة بحثية جماعية)	8	5%
2	تمرينات، واجبات، تكليفات (تقديم ورقة بحثية فردية)	الثالث عشر	10%
2	اختبار الأعمال الفصلية الأول	السابع	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار الأعمال الفصلية الثاني	الثاني عشر	15%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>رابط الإرشاد الأكاديمي: <a href="https://www.ub.edu.sa/web/dadr">https://www.ub.edu.sa/web/dadr</a></p> <p>مع الأخذ في الحسبان أن دور المرشد يتعدى النواحي الأكاديمية، إلى الإرشاد العام في الجوانب المختلفة. ومواجهة المشكلات التي تعترضه، وإقامة برامج إرشادية توجيهية وتعريفية.</p> <p>- تحديد الساعات المكتبية للطلاب وإعلانها لهم بشكل واضح في القسم لمراجعة أساتذتهم خلالها.</p> <p>- استعمال أساتذة المقرر المنتدى على موقع جسور، وبرنامج الحادثة والغرف الصوتية.</p>
---

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- المطعني، عبد العظيم، من قضايا البلاغة والنقد، مكتبة وهبة، القاهرة، 2002م</p> <p>- صمود، حمادي، التفكير البلاغي عند العرب، أسسه وتطوره... منشورات الجامعة التونسية، تونس.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
<p>- أبو موسى، محمد محمد، خصائص التراكيب، دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني، مكتبة وهبة، القاهرة</p> <p>- حمودة، عبد العزيز، المرايا المقعرة، عالم المعرفة، الكويت، 1990.</p> <p>- حمودة، عبد العزيز، المرايا المحدبة، عالم المعرفة، الكويت، 1990.</p> <p>- عباد، شكري، مدخل إلى علم الأسلوب، زهراء الشرق، القاهرة.</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- <a href="http://www.hamassa.com">http://www.hamassa.com</a></p> <p>- موقع لسان العرب <a href="http://lisaanularab.blogspot.com">http://lisaanularab.blogspot.com</a></p> <p>- موسوعة الكتب الإلكترونية العربية <a href="http://www.ibooks.ae">http://www.ibooks.ae</a></p> <p>- المكتبة الوقفية للكتب المصورة</p> <p>- <a href="http://waqfeya.com/book.php?bid=8902">http://waqfeya.com/book.php?bid=8902</a></p> <p>- شبكة الفصحى لعلوم اللغة العربية.</p> <p>- موقع الكتاب العربي.</p> <p>- موقع الوراق.</p>	المصادر الإلكترونية

أخرى	- الجرجاني، عبد القاهر، دلائل الإعجاز، قرأه وعلق عليه، محمود شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة. - - أبحاث مؤتمر مجمع اللغة العربية بالأردن حول: البلاغة العربية بين القديم والحديث.
------	---

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مجهزة بوسائل عرض حديثة، وطاولات متعددة الاستخدامات. وقاعة للطالبات مجهزة بدائرة بث مباشر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	دائرة بث مباشر - جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	_____

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مجال التقييم	- الأساتذة الزائرين. - الطلاب - أساتذة المقرر.	- ورش العمل - الاستبيانات
تقويم الأداء في تقديم المقرر، وفعالية الأدوات المستخدمة، واستراتيجيات تدريسه.	- الطلاب الأساتذة الزائرين. - الطلاب	- المراجعة الدورية للمفردات -مراجعة تقارير المقرر - موازنة المقرر بقرارات مماثلة في أقسام متشابهة
تقويم . المقرر ومفردات، ومراجعته.	- الأساتذة - المناقشون الخارجيون.	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - مناقشة الرسالة. - تقييم التكاليف وأوراق العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم وتحقيق أهداف المقرر.		

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة، التوصية الثالثة.	رقم الجلسة
10/ 7/ 1440 هـ	تاريخ الجلسة